



LOGOPEDIA E NUOVE TECNOLOGIE: DAI PREREQUISITI AI DSA

Descrizione del corso

Il corso si propone di fornire le nozioni teoriche e pratiche relative ai disturbi specifici dell'apprendimento. Saranno esaminate le ultime evidenze nazionali e internazionali relative alla valutazione e al potenziamento delle abilità di lettura scrittura e calcolo. Sarà presentata, inoltre, una panoramica degli ultimi strumenti digitali di libero utilizzo per realizzare materiali o integrare un trattamento.

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Docente del corso

Antonio Milanese – logopedista e programmatore. Co-autore del sito TrainingCognitivo.it e autore di oltre 30 web-app sul linguaggio e l'apprendimento.

Programma del corso

SABATO 23 NOVEMBRE 2019

8:30 registrazione dei partecipanti

1° SESSIONE DISLESSIA

9:00 Prima della lettura: il rapporto tra linguaggio e apprendimento della lettura

9:45 L'evoluzione della lettura: modello a due vie e vissuto scolastico

10:30 Gli esiti della dislessia: la mancata automatizzazione nella scuola secondaria

11:15 Aspetti essenziali della valutazione

12:00 Migliorare la lettura: metodi di intervento

12:45 Migliorare l'esperienza: dagli strumenti compensativi al metodo di studio

13:30 Pausa pranzo

2° SESSIONE DISORTOGRAFIA

14:30 Prima della scrittura: il rapporto tra linguaggio e apprendimento della scrittura. Le comorbidità

15:15 L'evoluzione della scrittura: dalla conversione ai gruppi ortografici

16:00 Gli esiti della dislessia: la mancata automatizzazione nella scuola secondaria

17:00 Termine dei lavori della prima giornata

DOMENICA 24 NOVEMBRE 2019

2° SESSIONE DISORTOGRAFIA (II PARTE)

9:00 Aspetti essenziali della valutazione.

9:45 Migliorare la scrittura: metodi di intervento

10:30 Migliorare l'esperienza: dagli strumenti compensativi al metodo di studio.

3° SESSIONE DISCALCULIA

11:15 Difficoltà vs disturbo dell'apprendimento: ci sono altri indicatori?

12:00 L'evoluzione della discalculia: dai fatti aritmetici alla risoluzione dei problemi

12:45 Pausa pranzo

13:45 Gli esiti della discalculia

14:30 Aspetti essenziali della valutazione

15:15 Migliorare le abilità di calcolo: metodi di intervento

16:00 Migliorare l'esperienza: dagli strumenti compensativi al metodo di studio

16:15 Discussione

17:15 Test di verifica dell'apprendimento e compilazione del modulo della qualità percepita

Viene rilasciato attestato di partecipazione al corso al termine dei 2 incontri.

Partecipanti

Numero minimo di 12 partecipanti e un massimo di 20

Il corso di rivolge a: psicologi, logopedisti

Per info e iscrizioni

Istituto Terapia Familiare di Bologna - Sezione Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Via Montebello, 2 - Bologna

info@itfb.it - tel. 0516390890