



**ISTITUTO DI TERAPIA FAMILIARE DI BOLOGNA**

Direttore: Tullia Toscani

SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA FAMILIARE E RELAZIONALE  
RICONOSCIUTA DAL M.I.U.R. - D.M. 6 /02/06 – G.U. N° 39 – 16/02/06

## **CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA FAMILIARE RELAZIONALE**

(Riconosciuto dal M.I.U.R. il 6 Febbraio 2006 D.M. 6/02/06)

### × Referenti e Staff:

#### **Comitato scientifico:**

Francesca Agostini, Lorena Agazzi, Tullia TOSCANI,

#### **Consiglio dei docenti:**

Lorena Agazzi, Giancarlo Francini, Tullia Toscani,

#### **Staff didattico:**

Tullia TOSCANI, Giancarlo FRANCONI, Lorena AGAZZI, Francesca FONTANESI,  
Umberto COLI, Elisa CECCARELLI,

#### **Staff didattico esterno:**

Katia GIACOMETTI, Lilia GAGNARLI, Francesca VANON, Aldo MATTUCCI, Dino MAZZEI; Luca PAPPALARDO, Giuseppe Ruggiero, Giampaolo LOMBARDI, Margherita RICCIO, Valentina CESARALI, Conny LEPORATTI, Roberta GIOMMI, Fabio BASSOLI, Andrea LANDINI, Vittoria ARDINO, Rodolfo de Bernart, Cristina DOBROWOLSKI

#### **Caratteristiche principali del corso di specializzazione in psicoterapia familiare sistemica (ore 2000)**

**Punto di eccellenza della scuola: gli allievi dal 2° anno si sperimentano nella clinica, fornita dall'Istituto, con supervisione diretta. Durante il quadriennio gli allievi avranno modo di approfondire le seguenti aree tematiche:**

1. **AREA TRAUMA:** è opportuno che l'allievo – terapeuta familiare integri le proprie conoscenze sistemico-relazionali con le conoscenze di psicotraumatologia

Gli obiettivi delle lezioni sono:



- Consentire al terapeuta il riconoscimento delle tipologie cliniche dei disturbi acuti e cronici conseguenti al trauma psicologico che, può incontrare nel suo lavoro.
- Individuare e valutare il trauma psicologico e le reazioni che ne conseguono consente al terapeuta di decidere quale processo terapeutico sia più indicato; di diversificare le competenze costruendo un lavoro di rete.
- Calibrare nel processo diagnostico, la funzione di contenimento – protezione con quella di esplorazione.
- Conoscere la teoria relativa agli attaccamenti traumatici. Approfondendo la clinica delle conseguenti distorsioni evolutive individuali e familiari che stanno alla base della psicopatologia.

2. **AREA INTERCULTURALE:** verranno affrontati temi migrazione – tratta, temi sociali – culturali ma anche temi clinici.

Gli obiettivi delle lezioni sono:

- Conoscere i temi antropologici, sociali e psicologici della multiculturalità.
- Approfondire la competenza del lavoro psicoterapeutico come coppia e famiglia multiculturale.
- Conoscere le vicissitudini specifiche del ciclo di vita di una famiglia migrante dalle sintomatologie cliniche.
- Approfondire i temi della sofferenza e del disadattamento giovanile nelle famiglie multiculturali.
- Acquisire tecniche di lavoro specifiche in ambito interculturale legate ad un'epistemologia sistemica.
- Sviluppare i temi legati agli aspetti psicologici dei processi migratori e alle differenze di genere, illustrare in particolare i risultati di ricerche qualitative svolte in ambito italiano ed estero riguardo le fasi del processo migratorio con donne e uomini migranti.

3. **USO NELLA CLINICA E NELLA FORMAZIONE DELLE TECNICHE NON VERBALI SISTEMICO RELAZIONALI:** Vengono organizzati scambi di esperienza con altre discipline quali ad esempio teatro, movimento danza terapia, ecc, in formula sia residenziale che in un'unica giornata seminariale.

Particolarità della nostra scuola di formazione e del modo di lavorare nella clinica è l'attenzione in seduta al linguaggio non verbale ed alla conoscenza implicita (Stern).

Diverse sono le tecniche sistemico – relazionali che vengono utilizzate sia in fase di diagnostica che durante il processo terapeutico con famiglia, coppia, individuo.



L'uso dell'oggetto simbolico, del lavoro con l'immagine attraverso il collage, il genogramma fotografico, il linguaggio metaforico, l'intervista storico-geografica, la scultura, le immagini d'arte e di filmati sono alcune tecniche che l'allievo sperimenta ed impara ad utilizzare durante la formazione.

Accanto a queste ci sono altre tecniche che sono condivise con il settore psicogiuridico, quale il disegno congiunto e l'uso del triangolo di Losanna (Lausanne Triadic Play)

Conoscenza di altri Modelli Teorici e di Psicoterapia significativi sul panorama clinico.

**4 CLINICA FAMILIARE ED ETA' EVOLUTIVA.** Lo sviluppo del bambino nella formazione di un sé integrato viene compreso e osservato nella clinica dei funzionamenti familiari e nelle diverse fasi del ciclo vitale. L'allievo viene preparato alla conoscenza e validazione del funzionamento familiare sia nelle risorse che nelle vulnerabilità integrando gli stili relazionali con la psicopatologia del bambino e dell'adolescente. Centrale è l'utilizzo di diverse tecniche non verbali sistemiche relazionali triadiche, e il lavoro di costruzione di rete tra professionisti.

**5 RESIDENZIALE DI 2 GIORNI: SIGNIFICATIVA ESPERIENZA IN LUOGHI DOVE IL PAESAGGIO NATURALISTICO E LA GEOGRAFIA UNAMA COSTITUISCONO UN CONTESTO RELAZIONALE UNICO**  
*Offerta formativa non obbligatoria in quanto non prevista dal piano didattico*

#### Caratteristiche del nostro modello di formazione sono:

- La conoscenza approfondita della storia trigerazionale di ciascun allievo ed i conseguenti modelli relazionali acquisiti nella propria crescita.
- L'uso del gruppo di allievi come laboratorio di esperienze relazionali
- Lo studio del non-verbale e dell'immagine come linguaggio di riferimento
- Lo studio dei modelli di "evoluzione" intensa della famiglia come "base sicura" ed il confronto con la famiglia "disfunzionale" del funzionamento.
- Lo studio della Psicopatologia da un punto di vista familiare e relazionale (eziologia e patogeneticità)



- La supervisione clinica diretta di almeno due processi terapeutici con coppie o famiglie per ciascun allievo
- La supervisione indiretta sull'attività clinica condotta dall'allievo nel suo ambiente di lavoro o di tirocinio
- Il confronto con la realtà dei servizi (nel tirocinio) seguito attraverso i "Tutors"
- Il supporto teorico generale e specifico a quanto sopra scritto
- La fornitura di una bibliografia e videografia guidata adeguata a tutto il percorso formativo

## **CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA FAMILIARE E RELAZIONALE**

Il Corso di Specializzazione in psicoterapia familiare ha una durata quadriennale articolata in due bienni per quattro anni complessivi. Il primo propedeutico è teso a fornire agli allievi una preparazione di base ed una conoscenza approfondita della diagnostica e della psicopatologia relazionale; il secondo, invece, più clinico applicativo, è finalizzato alla comprensione del processo terapeutico nelle sue diverse fasi ed articolazioni ed all'applicazione clinica del modello di terapia familiare e relazionale nelle più comuni patologie e nei differenti contesti.

Ogni anno si compone di cinquecento ore così distribuite:

- **MODULO TEORICO: primo biennio** di centoventi ore suddivise in sessanta per la parte generale e sessanta per la parte specifica; secondo biennio: 110 ore suddivise in sessanta per la parte generale e sessanta per la parte specifica
- **MODULO RELAZIONALE primo biennio**: di duecentocinquanta ore suddivise in centosessanta di lavoro specifico teorico-pratico, personale e clinico, cinquanta di esercitazioni clinico-pratiche guidate da un didatta o da un tutor (Seminario sul Processo Terapeutico, Osservazione guidata di nastri video di terapia etc.) e quaranta di Seminari su argomenti specifici; **secondo biennio**: di duecentosessanta ore



suddivise in centosettanta di lavoro specifico teorico-pratico, personale e clinico, cinquanta di esercitazioni clinico-pratiche guidate da un didatta o da un tutor (Seminario sul Processo Terapeutico, Osservazione guidata di nastri video di terapia etc.)

• **TIROCINIO** di centotrenta ore.

Quest'ultimo viene svolto presso strutture e servizi pubblici o privati accreditate o convenzionate con servizi pubblici. Lo scopo è di consentire all'allievo di confrontare il proprio modello di formazione con le domande articolate dell'utenza e di acquisire esperienza di diagnostica clinica e d'intervento in situazione d'emergenza.

## **TOTALE CORSO DI SPECIALIZZAZIONE ORE 2000**

### × **Metodologie e tempi**

I corsi hanno inizio ogni anno.

- Il Modulo Relazionale (pre-training e training) si articola in incontri quindicinali di otto ore, sempre lo stesso giorno della settimana
- Il Modulo Teorico Parte Specifica (CIOR) si tiene una volta al mese.
- Il Modulo Teorico Parte Generale (Le lezioni teoriche) si svolgono di venerdì e/o sabato durante l'anno
- I seminari.
- L'orario della giornata di lavoro è 9-13 - 14-18.



× **Valutazione Intermedia e Finale**

• **Valutazione intermedia**

Viene effettuata, di regola, una prima valutazione selettiva dopo l'anno di Pre-Training (1° anno del Corso). In essa si tiene conto della preparazione teorica e pratica raggiunta dall'allievo nell'anno e della sua predisposizione al lavoro con le famiglie.

La valutazione viene effettuata attraverso un esame teorico-pratico, tenuto dai due didatti responsabili del Corso, e la stesura di una tesina su tema assegnato.

Al termine del 2° e 3° anno di corso, viene effettuato un esame annuale teorico-pratico, nel contesto di gruppo tenuto dai due didatti responsabili del Corso, con valutazione complessiva dell'allievo. (La valutazione è espressa come: idoneo - non idoneo).

• **Valutazione finale**

Al termine del IV anno, l'allievo dovrà sostenere una "prova d'esame finale" che consiste nella discussione di una tesi di specializzazione, l'argomento della Tesi Finale, che può essere teorico, di ricerca o clinico, viene fissato nel corso del 3° anno assieme ad un didatta relatore. La stesura viene seguita dal didatta relatore nel corso degli ultimi due anni. Oltre alla tesi è previsto anche un lavoro su un seminario.

La Commissione esaminatrice è composta da due didatti interni del Corso e da un docente esterno, proveniente da un altro Istituto affine, nel ruolo di commissario esterno.

La Valutazione Finale sarà espressa in 90esimi e verrà riportata sul Diploma di Specializzazione.



Alla prova finale non vengono ammessi gli allievi che, dalle risultanze dei registri di Corso e del Libretto di Formazione personale, non hanno completato le ore formative in una o più aree o che non hanno completato tutte le ore di tirocinio. Altresì non vengono ammessi gli allievi ai quale la scuola richiede di ripetere l'ultimo anno di formazione.

Al termine del Corso, dopo il superamento della prova finale, viene rilasciato all'allievo il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Relazionale ad indirizzo relazionale sistemico, legittimante l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

Il Diploma, in originale unico, è firmato dai Responsabili della scuola ed è registrato e numerato su apposito registro.

## **1° ANNO ORE 500**

### MODULO TEORICO TOTALE ORE 120

#### Parte Generale:

- Psicologia Generale
- Psicologia dello Sviluppo
- Psicopatologia
- Diagnostica Clinica
- Epistemologia
- Metodi e Tecniche Psicodiagnostiche
- Letture Guidate da Tutors

#### Parte Specifica (CIOR 1°)

##### Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari,

- Obiettivi: Raggiungimento di una buona conoscenza del funzionamento e della evoluzione della famiglia normale e dei suoi membri nel loro ciclo vitale individuale e familiare. Ampliamento del concetto di normalità.
- Programma: Genogramma fotografico del singolo allievo, uso di videofilm, interviste geografico storiche con le famiglie degli allievi, bibliografia ragionata.

Teoria e Tecnica dell'Osservazione Relazionale.



- Obiettivi: Acquisizione della capacità di osservazione delle dinamiche relazionali.
- Valutazione dei risultati: Lezioni teoriche, osservazione su video-film, simulazioni di interviste con famiglie normali. Costruzione di un ipotesi relazionale dopo l'osservazione di un film muto

Teoria e Tecnica della Comunicazione Umana.

- Obiettivi: Apprendimento dei principi fondamentali della comunicazione umana.
- Programma: Lezioni teoriche, bibliografia, esercitazioni pratiche

Lettere guidate

- Obiettivi: Acquisire conoscenze tecniche specifiche indispensabili per il colloquio clinico diagnostico e trasformativo.
- Programma: approfondimento teorico dell'uso delle tecniche non verbali sistemico relazionali specifiche dell'istituto ed esercitazioni pratiche

## **MODULO RELAZIONALE (PRE-TRAINING) TOTALE ORE 250**

### **TEORIA E TECNICA DELLE DINAMICHE DEI GRUPPI IN APPRENDIMENTO**

- Obiettivi: Comprensione delle dinamiche relazionali di un gruppo.
- Programma: Dinamica di gruppo; Studio delle funzioni relazionali nel gruppo e delle loro modificazioni.

### **TEORIA E TECNICA DELLE DINAMICHE TRIGENERAZIONALI DELLA FAMIGLIA**

- Obiettivi: Comprensione della trasmissione trigerazionale dei modelli di relazione e di comunicazione sia nella famiglia dell'allievo che in quelle in trattamento.
- Programma: Genogrammi e Sculture familiari; visione di video-nastri di clinica; Osservazione dal vivo, attraverso lo specchio unidirezionale di consulenze familiari e di consultazioni diagnostiche effettuate dal didatta.

### **TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO RELAZIONALE**

- Obiettivi: Approfondimento di metodiche differenziate per la costruzione della relazionale terapeutica con l'individuo, coppia e famiglia, con bambini, adolescente e adulto.
- Programma: Lezioni teoriche, bibliografia, visione di video di clinica, simulazione di primi colloqui condotti dall'allievo con registrazione video e analisi clinica del materiale registrato

### **SUPERVISIONE -presentazione orale di sedute terapeutiche-**

- Obiettivi: Preparare l'allievo all'entrata nella clinica di psicoterapia diretta sollecitando la capacità di osservare e leggere livelli complessi della comunicazione





interpersonale. Rinforzare l'apprendimento delle tecniche di colloquio relazionale e tecniche di osservazione ed analisi di seduta

- Programma: Supervisioni indirette di colloqui clinici effettuati in contesto di simulata role playing. L'allievo nel contesto del gruppo e in presenza del didatta che svolge supervisione individuale ed attiva una riflessione e lavoro di gruppo focalizzata sull'integrazione tra comunicazione verbale e non verbale

**SUPERVISIONE -role-playing di sedute terapeutiche-**

- Obiettivi: Capacità di applicare l'ottica relazionale ai contesti complessi. Acquisizione della competenza di ipotizzazione diagnostica ed analisi di un inizio di processo terapeutico

- Programma: Supervisione indiretta sui contesti relazionali nel quale l'allievo opera professionalmente o come tirocinante. Visione di videoregistrazioni fornite dai didatti ed esercitazione all'ipotizzazione diagnostica e alla descrizione dei funzionamenti familiari

**SUPERVISIONE -prativa riflessiva sul vissuto del terapeuta-**

- Obiettivi: Preparare l'allievo all'entrata nella clinica di psicoterapia diretta sollecitando una riflessione sui punti di forza e di fragilità del proprio modo di costruire una alleanza terapeutica, leggere la domanda d'aiuto e decifrare il contesto dell'invio
- Programma: Supervisioni indirette di colloqui clinici effettuati in tirocinio dagli allievi o in contesto di simulata role playing. Collegamento tra le risonanze emotive dell'allievo e la propria storia trigenitoriale, e tra questa e il materiale clinico

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO -Lezioni teoriche e attività pratiche-**

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo
- Programma: L'allievo analizza e discute un processo clinico di terapia familiare e di coppia mostrato in video registrazione nei diversi passaggi dalla costruzione del setting e della relazione terapeutica alla scelta di strategie e tecniche sistemico relazionali nella gestione della crisi e del blocco evolutivo

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO -Esercitazione-**

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo
- Programma: Osservazioni di video di clinica

**SEMINARI**



**TIROCINIO TOTALE ORE 130 (CONVENZIONE CON SERVIZI PUBBLICI O STRUTTURE PRIVATE ACCREDITATE CON SERVIZIO SANITARIO)**

**2° ANNO ORE 500**

**MODULO TEORICO TOTALE ORE 120**

Parte Generale

- Psicologia Generale
- Psicologia dello sviluppo
- Psicopatologia
- Diagnostica Clinica
- Epistemologia
- Metodi e Tecniche Psicodiagnostiche
- Letture Guidate

Parte Specifica (CIOR 2°)

Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari:

- Obiettivi: Raggiungimento di una buona conoscenza del funzionamento e della evoluzione della famiglia normale e dei suoi membri nel loro ciclo vitale individuale e familiare. Ampliamento del concetto di normalità.
- Programma: Genogramma fotografico del singolo allievo, uso di videofilm, interviste geografico storiche con le famiglie degli allievi, bibliografia ragionata.
- Valutazione dei Risultati: Tesina. Esame orale su video muto.

Teoria e Tecnica dell'Osservazione Relazionale:

- Obiettivi: Acquisizione della capacità di osservazione delle dinamiche relazionali.
- Programma Lezioni teoriche, esercitazioni su video-film, simulazioni di interviste con famiglie normali, Costruzione di un'ipotesi relazionale dopo l'osservazione di un video muto.

Teoria e Tecnica della Comunicazione Umana:

- Obiettivi: Apprendimento dei principi fondamentali della comunicazione umana.
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, esercitazioni pratiche.

Letture guidate da Tutor

- Obiettivi: Conoscenza e approfondimento del pensiero sistemico relazionale



- Programma: Approfondimento teorico dei diversi modelli teorici che si sono sviluppati nell'orientamento sistemico relazionale

### **MODULO RELAZIONALE (1° TRAINING) TOTALE ORE 250**

#### **ELEMENTI DI DIAGNOSTICA RELAZIONALE:**

- Obiettivi: Acquisizione di una capacità diagnostica relazionale; costruzione di un'ipotesi sulle funzioni del sintomo, collegamento della stessa ai modelli familiari trigenerazionali di relazione e comunicazione.
- Programma: Clinica familiare, individuale e di coppia condotta dall'allievo, con supervisione diretta attraverso lo specchio unidirezionale effettuata dal didatta. Supervisione indiretta su casi dell'allievo. Bibliografia.

#### **PSICOPATOLOGIA DELLE DINAMICHE DI COPPIA:**

- Obiettivi: acquisizione dei principali quadri patologici propri del sistema coppia (problematiche di comunicazione, sessuali, relative a crisi e/o a separazione e divorzio, etc.)
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Clinica condotta dall'allievo con supervisione diretta o indiretta, video-nastri di processi clinici condotti dai didatti.

#### **PSICOPATOLOGIA DELLE DINAMICHE FAMILIARI 1°: ETÀ EVOLUTIVA**

- Obiettivi: Conoscenza dei principali quadri psicopatologici della famiglia con bambini (Enuresi, fobie scolari, disturbi del comportamento, disturbi psicosomatici, nevrosi, psicosi infantili, autismo, etc.)
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Clinica condotta dall'allievo con supervisione diretta o indiretta, video-nastri di processi clinici condotti dai didatti.

#### **TEORIA E TECNICA DELLA CLINICA RELAZIONALE:**

- Obiettivi: Approfondimento della metodologia clinica con individuo, coppia e famiglia. Comprensione dei concetti di contratto, progetto, setting e processo.
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Clinica condotta dall'allievo con supervisione diretta o indiretta, video-nastri di processi clinici condotti dai didatti. Simulazioni videoregistrate e riesaminate.

#### **SUPERVISIONE -presentazione orale di sedute terapeutiche-**

- Obiettivi: Capacità di sintesi, focalizzazione, e connessione con il modello clinico; capacità di esporsi nel gruppo e riflettere sul sistema terapeutico; capacità di proporre tecniche sistemico-relazionali adeguate al processo terapeutico e saperle utilizzare
- Programma: Visione in piccolo gruppo della videoregistrazione della psicoterapia condotta dall'allievo e discussione in piccolo gruppo. Supervisione sulla sintesi



realizzata dal gruppo. Esposizione orale individuale e/o in gruppo del processo terapeutico e sua schematizzazione analizzata individuando le sinergie tra famiglia, supervisione e sistema terapeutico

**SUPERVISIONE** -trascrizione di sedute terapeutiche-

- Obiettivi: Capacità di osservazione ed analisi su nastro video registrato di psicoterapia condotta dall'allievo; capacità di sintesi, focalizzazione, e connessione con il modello clinico; capacità di esporsi nel gruppo e riflettere sul sistema terapeutico
- Programma: Stesura di un report di ogni seduta e discussione in piccolo gruppo e in grande gruppo in presenza del supervisore

**SUPERVISIONE** -registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche -

- Obiettivi: Apprendere la capacità di costruire una alleanza diagnostica e terapeutica con una famiglia od una coppia; sviluppare riflessione clinica e psicopatologica dei funzionamenti familiari applicati allo specifico della psicoterapia condotta dall'allievo; sviluppare una auto-osservazione consapevole ed apprendere dall'esperienza clinica; verificare le competenze acquisite della metodologia sistemico-relazionale e potenziarle; saper riconoscere le risonanze con la propria storia e saperle distinguere ed utilizzare; capacità di riconoscere ed integrare il proprio livello percettivo, emozionale, e cognitivo durante la conduzione della seduta e nella discussione nel gruppo
- Programma: Supervisione diretta di psicoterapie condotte dall'allievo da parte dei didatti; supervisione indiretta con discussione in gruppo della psicoterapia condotta dall'allievo prima dell'inizio della psicoterapia e dopo la seduta di psicoterapia

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO** -Lezioni teoriche e attività pratiche-

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo
- Programma: L'allievo analizza e discute un processo clinico di terapia familiare e di coppia mostrato in video registrazione nei diversi passaggi dalla costruzione del setting e della relazione terapeutica alla scelta di strategie e tecniche sistemico relazionali nella gestione della crisi e del blocco evolutivo

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO** -Esercitazione-

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo
- Programma: Osservazioni di video di clinica

**SEMINARI**



**TIROCINIO TOTALE ORE 130 (CONVENZIONE CON SERVIZI PUBBLICI O STRUTTURE PRIVATE ACCREDITATE CON SERVIZIO SANITARIO)**

**3° ANNO ORE 500**

**MODULO TEORICO TOTALE ORE 110**

Parte Generale

- Psichiatria 1
- Approccio Psicodinamico
- Psicologia Analitica 1
- Approccio Cognitivo -Comportamentale
- Psicotraumatologia
- Letture guidate da Tutor

Parte Specifica

- Storia ed evoluzione dei modelli sistemici
- Approccio Sistemico Relazionale Strutturale Esperienziale
- Approccio Psicogiuridico
- Approccio Grupale
- Letture guidate da Tutor

**MODULO RELAZIONALE (2° TRAINING) TOTALE ORE 260**

**TEORIA E TECNICA DELL'OSSERVAZIONE DEL SISTEMA TERAPEUTICO:**

- Obiettivi: Osservazione del terapeuta come parte del sistema di osservazione (seconda Cibernetica). Riconoscimento ed elaborazione delle emozioni e dei sentimenti del terapeuta nella relazione con la famiglia, con la coppia e con l'individuo in trattamento.
- Programma: Bibliografia; lezioni teoriche; supervisione ed elaborazione della clinica diretta ed indiretta, in rapporto alla persona ed alla famiglia d'origine del terapeuta, tenendo conto della sua esperienza nel gruppo di formazione.

**PSICOPATOLOGIA DELLE DINAMICHE FAMILIARI 2°: L'ADOLESCENZA:**

- Obiettivi: Conoscenza dei principali quadri psicopatologici della famiglia con adolescenti (Anoressia, Bulimia, Psicosi, Personalità Borderline, Tossicodipendenza etc.)
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Clinica condotta dall'allievo con supervisione diretta o indiretta, video-nastri di processi clinici condotti dai didatti.



#### PSICOPATOLOGIA DELLE DINAMICHE INDIVIDUALI IN UN'OTTICA SISTEMICA:

- Obiettivi: Approfondimento della metodologia clinica con l'individuo, con particolare attenzione alle tecniche specifiche dell'intervento individuale sistemico.
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Clinica condotta dall'allievo con supervisione diretta o indiretta, video-nastri di processi clinici condotti dai didatti. Simulazioni videoregistrate e riesaminate.

#### TEORIA E TECNICA DELLA RELAZIONE TERAPEUTICA:

- Obiettivi: Acquisizione della capacità di costruzione, mantenimento e risoluzione della relazione terapeutica con la famiglia. Comprensione degli specifici aspetti dei trattamenti individuali, familiari e di coppia.
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Clinica condotta dall'allievo con supervisione diretta o indiretta, video-nastri di processi clinici condotti dai didatti.

#### SUPERVISIONE -presentazione orale di sedute terapeutiche-

- Obiettivi: Facilitare l'esperienza di condivisione del pensiero clinico in equipe; Acquisire la capacità di analizzare ed osservare una videoregistrazione dentro un processo terapeutico; capacità di sintesi, focalizzazione, e connessione con il modello clinico della scuola; capacità di esporsi nel gruppo e riflettere sul sistema terapeutico; capacità di proporre tecniche sistemico-relazionali adeguate al processo terapeutico e saperle utilizzare
- Programma: Visione in piccolo gruppo della videoregistrazione della psicoterapia condotta dall'allievo e discussione in piccolo gruppo. Supervisione sulla sintesi realizzata dal gruppo. Esposizione orale individuale e/o in gruppo del processo terapeutico e sua schematizzazione analizzata individuando le sinergie tra famiglia, supervisione e sistema terapeutico

#### SUPERVISIONE -trascrizione di sedute terapeutiche-

- Obiettivi: Capacità di osservazione ed analisi su nastro video registrato di psicoterapia condotta dall'allievo; capacità di sintesi, focalizzazione, e connessione con il modello clinico; capacità di esporsi nel gruppo e riflettere sul sistema terapeutico
- Programma: Stesura di un report di ogni seduta e discussione in piccolo gruppo e in grande gruppo in presenza del supervisore

#### SUPERVISIONE -registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche -

- Obiettivi: Apprendere la capacità di costruire una alleanza diagnostica e terapeutica con una famiglia od una coppia; sviluppare riflessione clinica e psicopatologica dei funzionamenti familiari applicati allo specifico della psicoterapia condotta dall'allievo; sviluppare una auto-osservazione consapevole ed apprendere dall'esperienza clinica;



verificare le competenze acquisite della metodologia sistemico-relazionale e potenziarle; saper riconoscere le risonanze con la propria storia e saperle distinguere ed utilizzare; capacità di riconoscere ed integrare il proprio livello percettivo, emozionale, e cognitivo durante la conduzione della seduta e nella discussione nel gruppo

- Programma: Supervisione diretta di psicoterapie condotte dall'allievo da parte dei didatti; supervisione indiretta con discussione in gruppo della psicoterapia condotta dall'allievo prima dell'inizio della psicoterapia e dopo la seduta di psicoterapia

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO -Lezioni teoriche e attività pratiche-**

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo
- Programma: L'allievo analizza e discute un processo clinico di terapia familiare e di coppia mostrato in video registrazione nei diversi passaggi dalla costruzione del setting e della relazione terapeutica alla scelta di strategie e tecniche sistemico relazionali nella gestione della crisi e del blocco evolutivo

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO -Esercitazione-**

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo
- Programma: Osservazioni di video di clinica

**SEMINARI**

**TIROCINIO TOTALE ORE 130 (CONVENZIONE CON SERVIZI PUBBLICI O STRUTTURE PRIVATE ACCREDITATE CON SERVIZIO SANITARIO)**

### **4° ANNO ORE 500**

**MODULO TEORICO TOTALE ORE 110**

Parte Generale

- Psichiatria 2
- Sessuologia
- Approccio Psicoterapia Corporea
- Approccio Analitico 2
- Letture guidate da Tutor





#### Parte Specifica

- Storia ed evoluzione dei modelli sistemici 2
- Scuola Trigenerazionale 1
- Scuola Trigenerazionale 2
- Terapia Individuale Sistemica
- Letture guidate da Tutor

#### **MODULO RELAZIONALE (3° TRAINING) TOTALE ORE 260**

##### TEORIA E TECNICA DEL PROCESSO TERAPEUTICO:

- Obiettivi: Capacità di formulare un progetto terapeutico; conoscenza di tempi, fasi ed obiettivi intermedi del processo terapeutico. Capacità di valutazione dei risultati raggiunti, dei tempi e delle modalità idonee alla conclusione della terapia.
- Programma: Elaborazione del lavoro clinico seguito in supervisione diretta ed indiretta.

##### PSICOPATOLOGIA DELLE DINAMICHE FAMILIARI 3°: L'ETÀ ADULTA:

- Obiettivi: Conoscenza dei principali quadri psicopatologici della famiglia con adulti (Anoressia, Bulimia, Psicosi, Personalità Borderline, Tossicodipendenza, Nevrosi, Depressione, Disturbi Psicosomatici, etc.)
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Clinica condotta dall'allievo con supervisione diretta o indiretta, video-nastri di processi clinici condotti dai didatti.

##### PRINCIPI DI APPLICAZIONE DELL'OTTICA RELAZIONALE NEI SISTEMI ALLARGATI

- Obiettivi: Conoscenza delle possibilità di applicazione dell'ottica relazionale nei diversi sistemi: Servizi Pubblici quali Consultori, SIM, SERT, Ospedali generali, Ambulatori, Scuole, Comunità Terapeutiche, Gruppi di lavoro, etc.
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Supervisione indiretta su situazioni proposte dagli allievi.

##### ELEMENTI DI SUPERVISIONE E CONSULENZA RELAZIONALE:

- Obiettivi: Apprendimento di tecniche di Supervisione e Consulenza Sistemico Relazionale.
- Programma: Lezioni teoriche, Bibliografia, Supervisione indiretta su situazioni proposte dagli allievi. Riflessione sul sistema di supervisione osservato nella clinica diretta ed indiretta e nella valutazione dei casi.

##### SUPERVISIONE -presentazione orale di sedute terapeutiche-

- Obiettivi: Facilitare l'esperienza di condivisione del pensiero clinico in equipe;





acquisire la capacità di analizzare ed osservare una videoregistrazione dentro un processo terapeutico; capacità di sintesi, focalizzazione, e connessione con il modello clinico della scuola; capacità di esporsi nel gruppo e riflettere sul sistema terapeutico; capacità di proporre tecniche sistemico-relazionali adeguate al processo terapeutico e saperle utilizzare; capacità di valutare gli esiti del processo terapeutico

- Programma: Visione in piccolo gruppo della videoregistrazione della psicoterapia condotta dall'allievo e discussione in piccolo gruppo. Supervisione sulla sintesi realizzata dal gruppo. Esposizione orale individuale e/o in gruppo del processo terapeutico e sua schematizzazione analizzata individuando le sinergie tra famiglia, supervisione e sistema terapeutico. Valutazione dei risultati.

**SUPERVISIONE** -trascrizione di sedute terapeutiche-

- Obiettivi: Capacità di osservazione ed analisi su nastro video registrato di psicoterapia condotta dall'allievo; capacità di sintesi, focalizzazione, e connessione con il modello clinico; capacità di esporsi nel gruppo e riflettere sul sistema terapeutico; capacità di trascrivere un colloquio clinico collegandolo alle diverse fasi del processo terapeutico ed integrandolo con riflessioni teoriche

- Programma: Stesura di un report di ogni seduta e discussione in piccolo gruppo e in grande gruppo in presenza del supervisore

**SUPERVISIONE** -registrazione audio o audio-video di sedute terapeutiche -

- Obiettivi: Apprendere la capacità di costruire una alleanza diagnostica e terapeutica con una famiglia od una coppia; sviluppare riflessione clinica e psicopatologica dei funzionamenti familiari applicati allo specifico della psicoterapia condotta dall'allievo; sviluppare una auto-osservazione consapevole ed apprendere dall'esperienza clinica; verificare le competenze acquisite della metodologia sistemico-relazionale e potenziarle; saper riconoscere le risonanze con la propria storia e saperle distinguere ed utilizzare; capacità di riconoscere ed integrare il proprio livello percettivo, emozionale, e cognitivo durante la conduzione della seduta e nella discussione nel gruppo

- Programma: Supervisione diretta di psicoterapie condotte dall'allievo da parte dei didatti; supervisione indiretta con discussione in gruppo della psicoterapia condotta dall'allievo prima dell'inizio della psicoterapia e dopo la seduta di psicoterapia

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO** -Lezioni teoriche e attività pratiche-

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo

- Programma: L'allievo analizza e discute un processo clinico di terapia familiare e di coppia mostrato in video registrazione nei diversi passaggi dalla costruzione del



setting e della relazione terapeutica alla scelta di strategie e tecniche sistemiche relazionali nella gestione della crisi e del blocco evolutivo

**SEMINARIO PROCESSO TERAPEUTICO -Esercitazione-**

- Obiettivi: Conoscere l'approccio clinico e l'utilizzo di tecniche specifiche nell'ambito di un processo terapeutico completo
- Programma: Osservazioni di video di clinica

**SEMINARI**

**TIROCINIO TOTALE ORE 130** (CONVENZIONE CON SERVIZI PUBBLICI O STRUTTURE PRIVATE ACCREDITATE CON SERVIZIO SANITARIO)

× **Modalità d'iscrizione**

**Colloquio di selezione gratuito: 45 minuti ca.**

**Iscrizione annuale all'ITFB: € 270,00 + 2%** (cassa previdenziale) esente IVA ai sensi art. 10, n. 20 del D.P.R. 633/72 e successive modificazioni ed integrazioni (comprendente, oltre ai diritti di segreteria, l'abbonamento alle riviste Terapia Familiare, nonché una polizza assicurativa infortuni e R.C.)

**Corso di Specializzazione: € 4.000,00 + 2%** (cassa previdenziale) **per ciascun anno** esente IVA ai sensi art. 10, n. 20 del D.P.R. 633/72 e successive modificazioni ed integrazioni. (pagabili in 10 quote mensili di € 400,00)

Attenzione i costi indicati sono validi per l'anno di riferimento, potranno pertanto subire aumenti determinati dall'inflazione, che saranno comunque calcolati in base all'indice ISTAT.