



**ISTITUTO DI TERAPIA FAMILIARE DI BOLOGNA**

Direttore: Tullia Toscani

e.mail: [info@itfb.it](mailto:info@itfb.it) - sito internet: [www.itfb.it](http://www.itfb.it)

## **BUONE PRASSI IN PSICOLOGIA SCOLASTICA: PRESENTAZIONE DI TECNICHE E STRATEGIE RELAZIONALI UTILI A FAVORIRE I PROCESSI DI CRESCITA RESPONSABILE**

### **INTRODUZIONE**

La sinergia tra psicologo scolastico, docenti e dirigenza costituisce il nucleo fondante l'efficacia di interventi psico-educativi e consulenziali all'interno del sistema scuola.

Dopo un'esperienza ventennale sul campo, psicologi e docenti mettono a disposizione, in questo momento di formazione, le buone prassi sperimentate e 'in divenire' nella scuola che, indotta a reinventarsi negli ultimi anni, in particolar modo dopo l'esperienza COVID 19, si apre per accogliere nuovi stimoli.

Verranno delineate le linee guida che insieme al gruppo di lavoro indetto dall'Ordine Regionale degli Psicologi, si stanno rielaborando alla luce del riconoscimento della figura professionale dello psicologo scolastico messa in risalto in modo emergenziale durante la fase della pandemia e riconosciuta come importante figura di sistema dagli ultimi due governi.

E' in discussione in queste settimane (marzo 2024) la proposta di legge per l'inserimento strutturato dello psicologo scolastico a scuola e nelle università italiane, alla formulazione della quale siamo stati chiamati a partecipare, grazie al riconoscimento dell'esperienza maturata negli anni.

L'intento di queste due giornate formative è quello di portare all'attenzione dei colleghi con minor esperienza che aspirano ad entrare nel mondo della scuola o che sono già presenti, l'esperienza concreta della collaborazione e della creatività espressa insieme ai docenti, declinata in base alla lettura dei bisogni degli studenti appartenenti a diversi contesti di riferimento.

Verranno presentati e sperimentati insieme ai partecipanti alcuni percorsi attivi nelle scuole di diverso ordine e grado, che portano **nelle classi** gli strumenti propri dell'orientamento relazionale come l'uso delle immagini, del collage, dell'oggetto simbolico, della scultura, integrate con quanto appreso dallo studio delle neuroscienze e della teoria polivagale rispetto la conoscenza del proprio mondo emozionale e dei meccanismi di regolazione emotiva che passano attraverso la conoscenza del proprio funzionamento.

Particolare attenzione verrà posta alla maggiore efficacia dei progetti che derivano dalla integrazione tra funzione di psicologo scolastico e funzione di docente.

CENTRO DI RICERCA E FORMAZIONE RELAZIONALE s.r.l.

Via Montebello, 2 - 40121 Bologna - Tel/Fax: 051/6390890

P.IVA e C/FISCALE: 04279800371



## ISTITUTO DI TERAPIA FAMILIARE DI BOLOGNA

Direttore: Tullia Toscani

e.mail: [info@itfb.it](mailto:info@itfb.it) - sito internet: [www.itfb.it](http://www.itfb.it)

Questo corso apre alla possibilità di partecipare ad incontri di supervisione individuali e di gruppo specifici per chi esercita la funzione di psicologo scolastico.

### DOCENTI

- **Lorena Agazzi**, psicologa clinica, esperta delle relazioni educative familiari, psicologa scolastica, psicoterapeuta familiare e relazionale, psicoterapeuta ad indirizzo sensorio-motorio di II° livello, membro dell'equipe clinica dell'Istituto di Terapia Familiare di Bologna, professionista AITF, didatta e supervisore ITFB-AITF
- **Francesca Fontanesi**, psicologa clinica, psicoterapeuta familiare e relazionale, psicologa scolastica, membro dell'equipe clinica dell'Istituto di Terapia Familiare di Bologna, professionista AITF, didatta ITFB
- **Iara Bonfanti**, psicologa clinica, psicoterapeuta sistemica relazionale, psicologa scolastica membro dell'equipe clinica e trauma dell'Istituto di Terapia Familiare di Bologna, professionista AITF

### DESTINATARI

Studenti della facoltà di Psicologia, allievi psicoterapeuti, psicoterapeuti

### Prima giornata – a cura di Francesca Fontanesi e Iara Bonfanti

1. Le linee guida per la figura dello psicologo scolastico: una proposta operativa
2. Il processo decisionale allo sportello di ascolto: guida all'orientamento dello psicologo scolastico nella scuola primaria e secondaria di I° e II° grado
3. Progetti di educazione all'affettività e sessualità: nuove traiettorie relazionali e didattiche. Proposta operativa di progetti di rilievo, ampliati e modificati negli anni alla luce della rilevazione dei bisogni degli studenti e delle loro famiglie
4. Proposta di casi ed esercitazioni riguardo strategie di intervento per la gestione delle relazioni all'interno delle classi (come l'aggressività e il conflitto tra coetanei e nei confronti dei docenti) volte a promuovere abilità socio-emotive e un clima positivo

### Seconda Giornata - a cura di Lorena Agazzi e Iara Bonfanti

1. Lo psicologo scolastico incontra la rete interna ed esterna alla scuola



## ISTITUTO DI TERAPIA FAMILIARE DI BOLOGNA

Direttore: Tullia Toscani

e.mail: [info@itfb.it](mailto:info@itfb.it) - sito internet: [www.itfb.it](http://www.itfb.it)

2. Progetto 'Il ben-essere fa la differenza', un viaggio alla scoperta dell'incontro di sé e dell'altro da sé. A partire dal titolo del percorso verranno illustrati i diversi stimoli presentati al fine di favorire negli studenti e nei docenti e in ultima istanza alle famiglie, riflessioni sulla conoscenza di sé, del proprio modo di approcciarsi all'altro e a ciò che 'spiazza' nella relazione con il diverso da sé
3. Docenti e psicologo scolastico alla ricerca di un'integrazione fra percorsi di coping power portati avanti dai docenti e momenti di sperimentazione della regolazione delle emozioni nella relazione con l'altro coordinati dallo psicologo scolastico attraverso l'approccio relazionale e senso-motorio
4. Lo psicologo scolastico incontra le famiglie per confrontarsi sui temi della genitorialità oggi, dall'alfabetizzazione emotiva, alla guida nella scelta dell'orientamento scolastico, dalla comunicazione efficace con i figli alla gestione delle sfide educative comunitarie al fine di promuovere la reale corresponsabilità educativa firmata nel patto di corresponsabilità scuola-famiglia, in un'ottica sistemico relazionale che tiene conto del momento del ciclo vitale delle famiglie e del contesto specifico di appartenenza.

### **LA METODOLOGIA DELLE GIORNATE SARÀ QUELLA DI UNA CONDUZIONE MISTA:**

- frontale al fine di offrire le cornici di orientamento specifico
- esperienziale per offrire una sperimentazione degli strumenti proposti al fine di poter comprendere quali sono quelli più adatti al proprio funzionamento e al proprio contesto di lavoro
- di condivisione del materiale utilizzato e fiduciosa rispetto la possibilità di mettersi in gioco, prerequisito per poter lavorare in contesti con bambini, adolescenti e adulti che li affiancano nei processi di crescita

Gli stimoli offerti, come per le classi, potranno essere di tipo individuale, a piccolo gruppo e di condivisione in plenaria.

Valore aggiunto al percorso è la possibilità di una supervisione individuale e di gruppo in continuità al fine di offrire un confronto in itinere rispetto alla sperimentazione delle progettazioni in atto.

### **BIBLIOGRAFIA**

2003 - *"Lo psicologo a scuola è comodo"* a cura di Associazione Pro.Di.Gio., edizioni Diapasis, Reggio Emilia, 2004



## ISTITUTO DI TERAPIA FAMILIARE DI BOLOGNA

Direttore: Tullia Toscani

e.mail: [info@itfb.it](mailto:info@itfb.it) - sito internet: [www.itfb.it](http://www.itfb.it)

2005 - *C'è un modo di ascoltare che è un modo di crescere* a cura di associazione Pro.Di.Gio, luglio 2015

2018 – Immagine e Relazione a cura di Francini, Leporatti e Toscani, In Riga Edizioni, Bologna

2020 – *“Emozioni in gioco con l'adolescente: strumenti e tecniche per favorire il dialogo tra distanza e vicinanza”* (Bonfanti, Fontanesi, Molinari, Farina, Galifi e Toscani), In Riga Edizioni, Bologna

2023 – *“Lo psicologo scolastico. Aree e strumenti per l'intervento”*, a cura di Maria Cristina Matteucci, Carrocci editore, Roma

### **DOVE SI SVOLGE**

Si terrà presso la sede dell'Istituto Terapia Familiare di Bologna, Via Montebello, 2 Bologna.

### **ATTESTATO FINALE**

Al termine della seconda giornata di corso verrà rilasciato l'attestato di partecipazione

### **Per informazioni su costi e modalità d'iscrizione contattare:**

Emily Casale – Tel e fax 051/6390890 – Orario: lunedì / giovedì 9.00-13.00

**e. mail:** [emily.casale@itfb.it](mailto:emily.casale@itfb.it) **sito:** [www.itfb.it](http://www.itfb.it)